

4. YARININ EĞİTİMİ ZİRVESİ

Yarının eğitimine küresel perspektiften bakan 4. Yarının Eğitimi Zirvesi bu yıl 7-8 Kasım tarihlerinde ilk kez online olarak gerçekleştirildi.

Japonya, İngiltere, Fransa, Amerika ve Türkiye'den seçkin konuşmacılar ile 60 farklı şehirden eğitimciler, akademisyenler, yöneticiler ve öğrencilerden oluşan 400'ü aşkın katılımcı Yarının Eğitimi Zirvesinde buluştu.

Acıbadem Okulları ana sponsorluğunda, Getir ve Kitapyurdu destek sponsorluğunda gerçekleşen zirvede, "Dijital dönüşüm", "21. Yüzyılın Becerileri", "Eğitim Teknolojileri", "Yapay Zeka" ve "STEM" konularının yanı sıra yarın için değişen ve dönüşen dünyada dönüşümün ruhsal ve psikolojik etkileri de konuşuldu.

Doç. Dr. İbrahim Hakan Karataş'ın moderatörlüğünü üstlendiği Yarının Eğitimi Zirvesinin birinci gününde eğitimin hız çağına hazırlanması, eğitimde dijital dönüşüm, yapay zeka, eğitim ve başarı konuları konuşuldu.

"21. yüzyıl öğrencilerine 20. yüzyıl sorularını 19. yüzyılın akademik ortamında sunuyoruz."

PİSA Direktörü Sn. Andreas Schleicher, tüm dünyanın dijital dönüşüm sürecinde olduğunu ve bu hızlı dönüşüme uyum sağlamanın eğitimin geleceği için önemli olduğunu vurguladı. 21. yüzyılda bilgiye ulaşmanın yeterli olmadığını, bilgiler arasında kendi yolunu bulmanın önemine değindi. *"Artık fizik bilmek önemli değil bir fizikçi gibi düşünebilmek önemlidir"* açıklamasında bulunan Schleicher, yarının eğitiminde sadece teknolojiler ya da öğrenciler değil öğretmenlerin rolünün de değiştiğini vurguladı. Öğretmenler sadece bilgiyi aktaran değil öğrencilere bilgiyi nasıl kullanacakları hakkında mentorlük yapması gerekliliğini belirtti.

"Gelecek birdenbire bugün oldu"

Microsoft Türkiye Eski Genel Müdürü Murat Kansu "Eğitimde Dijital Dönüşüm" temalı konuşmasıyla tecrübelerini paylaştı. Pandemi ile birlikte uzun vadede planlanan dijital dönüşümün çok kısa sürede gerçekleştirildiğini belirtti. Kansu, eğitimde dijital dönüşümün dört ayaklı bir yapı ile sağlanabileceğini anlattı. "Öğrencileri iyi tanımak", "Eğitim kadrosunun bilgiye erişimi ve işbirliğinin artması", "Yeni eğitim yöntemlerinin ve teknolojilerinin kullanılması", "Süreçlerin ve maliyetlerin optimize edilmesi ve sadeleştirilmesi" bu dört ayaklı yapıyı oluşturmaktadır. *"Veri şimdinin petrolü", "veri her şeyin arkasındaki itici güç"* diyerek özellikle yarını tasarlamak için verileri iyi analiz etmenin ve kullanabilmenin önemine değindi. Bu süreçlerle dijital dönüşümü sağlarken yarına hazır bireyler yetiştirebilmenin önemine vurgu yapan Kansu, 21. yüzyılda bireylerin sahip olması gereken özellikleri şöyle sıraladı;

- gelişim odaklı zihin,
- çeviklik,
- kavramsal esneklik,
- karmaşık problem çözme,
- eleştirel düşünebilme,
- merak ve yaratıcılık,
- duygusal zeka ve dijital ustalık olduğunu belirtti.

“Kişiselleştirilmiş bir eğitim öğretim için yapay zeka”

UiPath Türkiye Genel Müdürü Sn. Tuğrul Cora, eğitimde yapay zeka teknolojisi kullanılarak öğrencilerin yetenekleri, eğilimleri, dikkatleri hakkında çok sayıda veri elde edilebileceğini belirtti. Okullara farklı yetenekler, ilgi alanları ve becerilerle gelen öğrencilerin tek tip düşünme biçimine sahip bireyler olarak çıkmasının 21. yüzyıla uygun olmadığını vurguladı. Yapay zeka kullanılarak eğitimin kişiselleştirilebileceğine değinen Cora, eğitim içeriklerinin zenginleştirilmesinde de yapay zekadan faydanılabileceğine değindi.

“Zirvede yaşanmaz, hem yer dardır hem de oksijen yetersizdir”

Psikolog yazar Prof. Dr. Acar Baltaş hepimizin üzerinde düşündüğü başarı kavramını *“potansiyeli hayata yansıtmak”* olarak tanımladı. Başarıya ulaşmayı Everest’e tırmanmaya benzeten Acar, başarı yolculuğunun sadece fiziksel çaba ile değil, ruhsal ve duygusal mücadele ile sürdürülebileceğini belirtti. Özellikle ebeveynlere tavsiyelerde bulunan konuşmasında başarının başkalarını geçmekle değil, başkalarıyla birlikte gerçekleştirebildiklerimizle ilgili olduğunu vurguladı. Bilginin davranışı değiştirmeye yetmediğini, davranış değiştirmek istiyorsak davranışın duyguyla köprülenmesi gerektiğini hatırlattı. Şu anda bir krizin ortasında olan bizlere bu krizin içindeki fırsatın eğitimin kalitesini yükselmek olduğunu görmemizi sağladı.

“Ekranın zihnimizdeki karşılığı değişti”

Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Prof. Dr. Mücahit Öztürk, yarının dünyasında dijital dönüşümü ve bu dönüşümün ruh sağlığımıza etkisi hakkında bakış açıları sundu. Çocukların bilgisayar ve teknolojileri çoğu zaman oyun için kullandıklarını, ancak bugün aynı ekrandan ders ve sorumluluklarını takip ettiklerini belirtti. Öztürk, bu durum zihnimizdeki ekran tanımını değiştirdiğini belirtti. Öğrenciler okul ortamında yaşadıkları deneyimleri artık ekran karşısında deneyimlemek zorunda kaldılar. Bu süreçte ekranı, yani dijital araçları etkili kullanmanın öneminin ortaya çıktığını vurguladı. Öztürk, yarının eğitiminde öğretmenlere ve ebeveynlere düşen görevin öncelikle örnek olmak olduğunu vurguladı.

“Müziğin birleştirici gücü ve birlikte hissetmek”

Küresel öğretmen finalistlerinden Nurten Akkuş moderatörlüğünde zirve devam etti. **Amerika'dan bağlanan Küresel Öğretmen Finalisti, Sn. Melissa Salguero** bizlerle küresel öğretmen finalistliğine giden yolda deneyimlerini paylaştı. Odak noktasının öğrencilerin gözündeki hayreti görmek olduğunu belirten Salguero, dijital çağda yarının eğitiminde de bu odakla hareket ettiğini söyledi. Öğretmenlerin her zaman zorluklarla karşılaşabileceğini mesleğe başladığında sadece bir gitarla derslerini tasarladığını bunun da yaratıcılığını arttırdığını söyledi. Salguero, önemli olan noktanın birlikte hissetmek olduğuna değindi.

Zirvenin 2. Gününde yine birbirinden değerli konuklarla paylaşımlar devam etti.

İkinci günün ilk konuşmacısı Uzak Doğu'dan geleneğin ve teknolojinin birleştiği **Japonya'dan Küresel Öğretmen Finalisti Sn. Hidekazu Shoto** deneyimlerini paylaştı. Dijital çağda öğrencilerin teknolojiyi aktif şekilde kullandığını belirten Shoto, çok yaygın kullanan Minecraft ile Kyoto şehrini dünyaya tanıttığı, tarih ve milli değerleri birleştirdiği projesini paylaştı.

“Yarının eğitiminde bilmek yetmiyor, bu bilgi ile karşılaştığımız bir problemi çözebiliyor muyuz?”

Oxford Eğitim Fakültesi STEM Direktörü Sn. Prof. Dr. Sibel Erduran, eğitimde kanıta dayalı düşünme becerilerinin nasıl destekleneceği hakkında bilgiler paylaştı. Öğretmen ve öğretmen adaylarına tavsiyelerde bulunan Sn. Erduran, *“Bilgi ve bilmek yeterli değildir”*, bilginin arkasındaki yeri görebilmenin asıl önemli olduğunu vurguladı. *“Yarının eğitiminde bilmek yetmiyor, bu bilgi ile*

karşılaştığımız bir problemi çözebiliyor muyuz?" sormamız gereken asıl önemli noktanın bu olduğuna dikkat çekti. Geleceğin vatandaşlarını yetiştirmek için öğretmenlere önemli görevler düştüğünü belirten Sn. Erduran, öğretmenlerin de 21. Yüzyıl becerilerine eleştirel düşünme, sorgulama gibi becerilere sahip olması gerektiğini vurguladı.

“Sınıflar en büyük gücümüz”

İngiltere'den bağlanan Küresel Öğretmen Finalisti Sn. Andria Zafirakou, yarının eğitiminde derslerini tasarlarırken nelere dikkat ettiğini paylaştı. Tüm dünyada online olarak yürütülen dersleri tasarlarırken kendi odak noktalarından bahseden Zafirakou, öğretmenlerin yeni çağa uyum sağlaması gerektiğini vurguladı. Derslerinde yaratıcılık, planlama, öğrenim için değerlendirme ve pratik ve önceki bilgileri tekrar kullanabilme ilkelerini benimsediğini ve öğretmenlere de bunu tavsiye ettiğini belirtti. Her öğretmenin bu ilkeleri barındıran dersler tasarlamasının önemine değindi. Yaratıcılığın bir alışkanlık gibi yaptıkça güçlendiğini belirten Zafirakou, yarının eğitiminde yaratıcılığın kilit rol oynadığını belirtti.

“Tüm insanlığın ortak noktası gelecek”

Yıldız Teknik Üniversitesi'nde çalışmalarına devam eden Dr. Ümit Güneş tüm insanlığın ortak noktasının gelecek olduğunu yarına hazır olmanın yolunun, gelecek için düşünmek, üretmek ve en önemlisi hayal kurmaktan geçtiğini vurguladı. Yarına hazır bireyleri yetiştirecek olan eğitimcilerin bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanması gerektiğini belirten Güneş, Yarının Eğitimi Zirvesindeki katılımcılara bilginin tasnifinde ve görselleştirilmesinde kullanılan yeni teknolojileri tanıttı.

Yarının Eğitimi Zirvesinde eş zamanlı olarak üç farklı atölye gerçekleştirildi.

Dijital Öğrenmeyi Tasarlamak

Dijital eğitim programları tasarımcısı Sn. Didem Yeşil etkili bir dijital öğrenme tasarlamak için anahtar noktalardan bahsetti. Küçük çalışma grupları oluşturularak katılımcıların aktif katılımı sağlandı ve katılımcılar atölyede kendilerinin tasarladığı bir ders oluşturularak.

Minecraft Eğitim Sürümü ve Teams ile Uzaktan Eğitim

Microsoft Türkiye Eğitim Çözümleri Uzmanı Sn. Harun Güralp, eğitimde kullanılan son teknolojilerden bahsetti. Atölyede, Microsoft Teams'in etkili kullanımı detaylandırıldı ve yeni özelliklerin keşfedilmesi sağlandı. Minecraft ile ders tasarımı ve eğitimin nasıl gerçekleştiği hakkında uygulamalı anlatımlar gerçekleştirildi. Soru cevap bölümleri ile katılımcıların soruları yanıtladığı bir atölye gerçekleştirildi.

Online Eğitimde Motivasyon ve İnteraktivite

Eğitmen Panda kurucu direktörü Sn. Emre Keskin online eğitimde motivasyonu sağlayan unsurlar hakkında bilgi verirken interaktif bir ders tasarımında kullanılan teknolojiler hakkında bilgiler paylaştı. Atölyede katılımcılar ile interaktif bir sunum gerçekleştirildi katılımcılar bu teknolojileri birlikte deneyimlediler.

Eğitiminin, ulusal ve global perspektiften yarınını konuştuğumuz bu zirve sonunda akademisyenler, eğitimciler, veliler ve öğrenciler yarın için harekete geçme, üretme, daha iyiye ulaşma isteği ile ayrıldılar. Şimdiden takvimimize işaretlediğimiz ve yarının getireceği heyecanla beklediğimiz bir sonraki Yarının Eğitimi Zirvesinde görüşmek üzere.

Teşekkürler

Raporu Hazırlayan: Emine Eren (Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi)